

Ocena satysfakcji studentów w roku akademickim 2017/20178

W badaniu satysfakcji studentów udział wzięło 32 studentów (w tym 2 ze studiów pierwszego stopnia, 3 ze studiów drugiego stopnia oraz 20 ze studiów jednolitych magisterskich, 4 ze studiów III stopnia).

W badaniu studenci ocenić mogli infrastrukturę wydziału, administrację, komunikację wewnętrzną, program studiów oraz dydaktykę, infrastrukturę uczelni oraz ogólną satysfakcję z jakości oferty zarówno wydziału jak i uczelni.

Poziom zadowolenia studentów z infrastruktury wydziału

Wiele głosów krytycznych jak w latach poprzednich dotyczy braku miejsca, w którym spędzić można czas między zajęciami, oraz zjeść posiłek. Studenci wskazują na całkowity brak gastronomii dostępnej w budynkach wydziału, w niektórych nawet nie ma automatów z kawą czy słodkimi przekąskami. Studenci krytycznie podchodzą do wyposażenia sal w komputery dostępne na zajęcia, oraz brak sali komputerowej z której skorzystać mogliby podczas przerw, także wyciągi w laboratoriach nie spełniają odpowiedniego poziomu.

Poziom zadowolenia studentów z administracji wydziału

Wybrzmiały krytyczne głosy dotyczące oferty zajęć językowych, dobrze ocenione zostały zajęcia z języka łańskiego. Studenci wskazują na brak wsparcia ze strony uczelni w obszarze działań kultury oraz sztuki.

Poziom zadowolenia z komunikacji wewnętrznej

Krytyczne głosy dotyczą informowania przez prowadzących o odwołanych zajęciach, często jest to informacja tuż przed planowanymi zajęciami

Poziom zadowolenia z programu studiów i dydaktyki

Krytyczny głos dotyczy systemu przyznawania stypendiów uczestnikom studiów doktoranckich, oraz programu studiów III stopnia, który w małym stopniu pozwala na rozwój. Studenci odczuwają brak wsparcia wyjazdów zagranicznych, uczestnictwa w konkursach międzynarodowych, brak możliwości zdobywania funduszy. Wybrzmiały także głosy nieprofesjonalnego zachowania prowadzących zajęcia.

Studenci wskazują także na potrzebę poszerzenia oferty erasmus dla kierunku konserwacja i restauracja dzieł sztuki

Poziom zadowolenia z infrastruktury UMK

Bardzo dobrze ocenione zostały zasoby biblioteczne. Student III stopnia wskazują na potrzebę możliwości odbywania zajęć z wychowania fizycznego.

Satysfakcja ogólna

Na podstawie niskiej wartości badanych wyrażających przeważnie głosy krytyczne satysfakcja ogólna oceniona została na poziomie 3 z tendencją wzrostową wśród studentów studiów pierwszego stopnia.

Rekomendacje Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Rekomendowanie do władz dziekańskich o zwiększenie funduszy na inicjatywy studenckie.