

Ocena satysfakcji studentów w roku akademickim 2016/2017

W badaniu satysfakcji studentów udział wzięło 24 studentów (w tym 5 ze studiów pierwszego stopnia, 4 ze studiów drugiego stopnia oraz 14 ze studiów jednolitych magisterskich, jedna osoba ze studiów III stopnia).

W badaniu studenci ocenili infrastrukturę wydziału, administrację, komunikację wewnętrzną, program studiów oraz dydaktykę, infrastrukturę uczelni oraz ogólną satysfakcję z jakości oferty zarówno wydziału jak i uczelni.

Poziom zadowolenia studentów z infrastruktury wydziału

Wiele głosów krytycznych dotyczy braku miejsca, w którym spędzić można czas między zajęciami, oraz zjeść posiłek. Studenci krytycznie podchodzą do wyposażenia sal w komputery dostępne na zajęcia, oraz brak sali komputerowej z której skorzystać mogliby podczas przerw. Nadal niestety powtarzają się głosy z roku poprzedniego, dotyczące niskich temperatur w salach w okresie zimowym. Nisko oceniono dostosowanie budynków do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Poziom zadowolenia studentów z administracji wydziału

Studenci wskazywali na brak aktualnych informacji na stronie wydziału, oraz wiele głosów krytycznych odnosiło się do systemu usos. Wskazują na błędne informacje (lub ich brak) zawarte w systemie usos podczas rejestrowania się na zajęcia ogólnouniwersyteckie.

Niestety studenci wskazują także na braki dotyczące oferty zajęć sportowych oraz zajęć ogólnouniwersyteckich. Brak optymalnego planowania zajęć.

Poziom zadowolenia z komunikacji wewnętrznej

Studenci wskazują lekceważący stosunek prowadzących z jednego z zakładów wydziału. Krytyczne głosy pojawiają się także przy informowaniu o odwołanych zajęciach. Wskazują także na brak reakcji władz na wprowadzanie zmian do programów studiów zgłaszanych przez radę studentów. Studenci wskazują także na brak informacji o wynikach przeprowadzanych ankiet oceny zajęć dydaktycznych.

Poziom zadowolenia z programu studiów i dydaktyki

Studenci wskazują na braki przedmiotów praktycznych, które umożliwiłyby łatwiejszy start na ścieżce zawodowej. Brak przedmiotów dotyczących obsługi programów specjalistycznych np graficznych czy związanych z projektowaniem. Wskazują na złą organizację praktyk pedagogicznych, które odbywają się często kosztem zajęć studenta na uczelni. Studenci oczekują większej możliwości wyboru zajęć indywidualnie dobranych do potrzeb własnych.

Poziom zadowolenia z infrastruktury UMK

Bardzo dobrze ocenione zostały zasoby biblioteczne. Bardzo krytycznie ocenione zostały domy studenckie.

Satysfakcja ogólna

Na podstawie niskiej wartości badanych wyrażających przeważnie głosy krytyczne satysfakcja ogólna oceniona została na poziomie 3,7 z tendencją wzrostową wśród studentów studiów jednolitych magisterskich.

Rekomendacje Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Zwiększenie oferty zajęć ogólnouniwersyteckich.