

Instrukcja uzupełnienia karty przedmiotu

Podstawowe informacje o przedmiocie (niezależne od cyklu)

Informacje ogólne	
Kod przedmiotu	Uzupełnia pracownik dziekanatu
Kod Erasmus / ISCED	
Nazwa przedmiotu	
Jednostka	
Grupy	
Punkty ECTS i inne	
Język prowadzenia	np.: polski
Wymagania wstępne	„brak” lub jeżeli są, to należy je wymienić, zwłaszcza gdy prowadzi się zajęcia sekwencyjne rozumiane jako zajęcia, w których udział i ich zaliczenie może nastąpić wyłącznie po zaliczeniu innych zajęć
Rodzaj przedmiotu	należy wybrać z listy np.: przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta	Godziny realizowane z udziałem nauczycieli (godz.): np. - udział w wykładach - - udział w ćwiczeniach - - udział w konwersatorium – - konsultacje z nauczycielem akademickim – chodzi o konsultacje poza godzinami kontaktowymi zajęć. Liczba godzin konsultacji powinna być dobrze oszacowana i nie powinna być przesadnie duża w stosunku do liczby godzin danych zajęć. Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta (godz.): np. - przygotowanie do wykładu - - przygotowanie do ćwiczeń/pracowni - - wykonywanie zadań domowych/projektów/prac - - pisanie prac, projektów - - czytanie literatury - - przygotowanie do kolokwium - - przygotowanie do egzaminu – - przygotowanie prac zaliczeniowych artystycznych - przygotowanie do przeglądu prac śródsesemestralnych / zaliczeniowych Łącznie: godz. (.... ECTS) Przykładowy zapis całkowitego nakładu pracy studenta: Godziny realizowane z udziałem nauczyciela (30 godz.): - uczestnictwo w zajęciach 30 godz. – 1 pkt. ECTS Czas poświęcony na indywidualną pracę studenta (30 godz.): - referat, lektury obowiązkowe, lektury dodatkowe, zdobywanie informacji we własnym zakresie: 15 godz. – 0,5 pkt. ECTS

	- przygotowanie do kolokwium: 15 godz. – 0,5 pkt. ECTS Łącznie: 60 godz. (2 ECTS) • Należy unikać nadmiernej liczby godzin pracy własnej studenta w stosunku do liczby godzin zajęć. • proszę nie pisać ułamkowych ECTS innych niż 0,5, np. 0,25. Jeżeli praca poza zajęciami wyliczona jest łącznie na 1 ECTS, to należy rozpiąć to na godziny, np. w taki sposób: Czas (30 h) na pracę indywidualną studenta (1 ECTS): konsultacje z prowadzącym – 4 h, czytanie literatury – 10 h, przygotowanie do egzaminu – 16 h. Proszę pamiętać o urealnieniu godzin, zwłaszcza w przypadku czasu przeznaczonego na czytanie literatury, który musi być dostosowany do liczby lektur. Obliczanie punktów ECTS odbywa się w oparciu o następujące założenia: 1 punkt ECTS oznacza 25 - 30 godzin pracy studenta w różnych formach, takich jak: uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych, przygotowywanie się do zajęć, przygotowywanie się do zaliczenia/egzaminu, samodzielna lektura, napisanie eseju, przygotowanie i prezentacja projektu, itd. Dlatego bardzo ważne jest, by w sylabusie jasno i jednoznacznie określić wymagania, by student miał świadomość, jakie zadania musi zrealizować, czyli jakiego nakładu jego pracy będzie wymagało uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Tym samym zyska on czytelną informację, dlaczego przedmiotowi przyznano określoną liczbę punktów.
Efekty uczenia się – wiedza	• Wszystkie efekty uczenia się muszą podlegać weryfikacji. Dlatego powinny być: zrozumiałe, realne (osiągalne), mierzalne, wyrażone czasownikami. Należy używać czasowników akcji, unikać niejednoznacznych czasowników takich jak: rozumie, wie, jest świadom. Dla jednego efektu zaleca się stosować jeden czasownik oraz w danym efekcie określać minimalny poziom wymagań. • Efekty uczenia się dla kierunku powinny dość ściśle i precyzyjnie pokazywać specyfikę kierunku. Zaleca się, by ich szczegółowość nie była tak duża, że dany efekt kierunkowy realizowany byłby przez tylko jedno zajęcia (wyjątek stanowią np. lektoraty języka obcego). • Efekty przedmiotowe nie mogą być kopią kierunkowych, a jedynie ich uszczegółowieniem i składowymi, które są mierzalne – muszą zostać sformułowane indywidualnie do przedmiotu. • Efekty przedmiotowe muszą odzwierciedlać proces przyrostu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, czemu służą określenia np.: zaawansowany, średnio zaawansowany, pogłębiony (np.: podstawowa wiedza w przypadku przedmiotów propedeutycznych, zaawansowana wiedza w przypadku specjalistycznych, dyplomowych). • Należy wyszczególnić jedynie efekty przedmiotowe, minimum 3 dla każdej rubryki: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych • Efektom przedmiotowym należy nadać nr a na końcu frazy zamieścić w nawiasie nr odpowiedniego efektu kierunkowego, przypisanego do przedmiotu wg tabeli zgodności przygotowanej dla każdego kierunku (dokumentacja kierunku na stronie BiP UMK – link znajduje się na stronie Wydziału w zakładce Student/Kierunki studiów; efekty znajdują się także w repozytorium efektów: https://www.umk.pl/absolwenci/efekty/).

	• przy charakteryzowaniu efektów uczenia się należy unikać niejednoznacznych czasowników (np.: rozumie, wie, jest świadom). Lista przykładowych czasowników operacyjnych: https://walidacja.ibe.edu.pl/metody/pl/czasowniki-operacyjne Poszczególne efekty przedmiotowe nie muszą odnosić się do różnych efektów kierunkowych. Jeżeli do przedmiotu przypisany jest tylko 1 efekt kierunkowy może on być „rozbity” w efektach przedmiotowych na 3: W1: Definiuje (K_W02, K_W07). W2: Opisuje (K_W02). W3: Charakteryzuje(K_W07).
Efekty uczenia się – umiejętności	Należy wyszczególnić jedynie efekty przedmiotowe, minimum 3! np. U1: Wykorzystuje (K_U03) U2: Analizuje (K_U03)
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	Należy wyszczególnić jedynie efekty przedmiotowe, minimum 3! np. K1: Współdziała...(K_K02). K2: Dostrzega i formułuje dylematy.../dostrzega i wartościuje...(K_K02, K_K04). K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań...(K_K04).
Metody dydaktyczne	Należy wpisać nazwę metod. np. Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz, studium przypadku. Wymieniając metody dydaktyczne, warto uwzględnić możliwość realizacji zajęć zdalnych w formie synchronicznej (4 godz. = 2 spotkania w ramach 30-godz. zajęć; 2 godz. = 1 spotkanie w ramach 15-godz. zajęć) i/lub wspomaganie zajęć materiałami dydaktycznymi na platformie Moodle (szczegóły na stronie: https://elearning.umk.pl/pracownik/)
Metody dydaktyczne eksponujące	należy wybrać opcje z listy
Metody dydaktyczne podające:	j.w.
Metody dydaktyczne poszukujące:	j.w.
Metody dydaktyczne poszukujące:	j.w.
Metody dydaktyczne w kształceniu online:	j.w.

Skrócony opis	• Skrócony opis powinien być charakterystyką przedmiotu uwzględniającą odniesienie do efektów uczenia się tego przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. • Rubryka nie powinna zawierać wypunktowanych tematów zajęć. • Jeżeli sylabus dotyczy dwóch form zajęć (np. wykładu i ćwiczeń) prowadzonych w tym samym semestrze, to należy uwzględnić specyfikę tych form. • Jeżeli zajęcia odbywają się przez więcej niż 1 semestr, to dla każdego semestru należy uzupełnić sylabus w tym miejscu charakterystyką ogólną dla całego przedmiotu.
Opis	• Tu należy opisać treści programowe przedmiotu jako jasną i zwięzłą prezentację treści realizowanych podczas zajęć oraz przypisać realizacji tematów poszczególne formy zajęć (wykład, ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne itp.). Prezentując treści programowe należy unikać nadmiernej ich detalizacji, skupiając się raczej na problematyce czy zasadniczych zagadnieniach realizowanych podczas zajęć (np.: tematy poszczególnych zajęć), stosownie do przypisanej przedmiotowi liczby godzin i punktów ECTS. • Jeżeli sylabus dotyczy 2 form zajęć (np. wykładu i ćwiczeń) prowadzonych w tym samym semestrze, to należy uwzględnić specyfikę tych form. • Jeżeli zajęcia odbywają się przez więcej niż 1 semestr, to należy wskazać tematy zajęć realizowane tylko w danym semestrze.
Literatura	• Należy dokonać podziału na literaturę obowiązkową i uzupełniającą. • Zaleca się podawanie najnowszej literatury, w tym publikacji nauczyciela prowadzącego przedmiot. • W przypadku zajęć obcojęzycznych dopuszczalna jest jedynie literatura obcojęzyczna. • Wg zaleceń PKA literatura powinna być łatwo dostępna dla studenta, np. w Bibliotece Uczelnianej, Bibliotece Wydziału. • Zapis bibliograficzny powinien uwzględniać autora, tytuł, miejsce i datę wydania a w przypadku artykułów/rozdziałów także zakres stron (oczywiście także tytuł czasopisma/rok/nr lub tytuł monografii wieloautorskiej z podaniem red.). • Nie należy podawać notografii jako jedyne źródła literatury i co roku należy sprawdzać dostępność pozycji pod załączonym linkiem. • Zaleca się dostosowanie wymaganej literatury do zakładanego nakładu pracy studenta związanej z danymi zajęciami (liczby godzin przeznaczonych na zapoznanie z literaturą). Należy dobrze przemyśleć, które pozycje literatury wskazać jako obowiązkowe, a które jako uzupełniające. W przypadku większej liczby pozycji bibliograficznych rekomenduje się podanie rozdziałów/stron, z którymi student musi się zapoznać lub zaznaczyć, iż wymagane są „wybrane fragmenty”.
Metody i kryteria oceniania	Wszystkim efektom należy przypisać odpowiednie metody weryfikacji i kryteria, pozwalające ocenić próg osiągnięcia danego efektu i stopień jego realizacji. Kryteria oceny mogą być podane w formie punktowej, procentowej lub opisowej. Przy każdej z metod musi znaleźć się odpowiedni nr efektu uczenia się dla przedmiotu (W1..., U1..., K1...). Nie wszystkie efekty przedmiotowe muszą być sprawdzane tą samą metodą. Metody weryfikacji i oceny, np.: - dyskusja podczas zajęć: W2, U2, K1-K3;

	- egzamin pisemny w formie testu z pytaniami do wyboru oraz pytaniami otwartymi: W1-3; U1, U3, K1; - egzamin ustny- np. W3... - kolokwium - prezentacje - projekty - aktywność - wykonywanie zadań realizowanych na zajęciach - ocena i omówienie krytyczne prezentowanych prac/prezentacja prac na przeglądzie - przygotowanie pracy do wydruku i realizacji wydruku Obecność na zajęciach obowiązkowych, choć jest warunkiem zaliczenia zajęć, nie może być wykazywana jako metoda weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności czy kompetencji społecznych. Opracowanie dotyczące proponowanych metod i kryteriów oceny w obszarze kompetencji społecznych na stronie: https://www.umk.pl/pracownicy/ksztalcenie/formy/nowe/wyzsze/ Kryteria oceniania: np. Wykład: zaliczenie na ocenę na podstawie ... lub egzamin pisemny w formie ... lub egzamin ustny ndst - ... pkt (...%) dst- ... pkt (...%) dst plus- ... pkt (...%) db- ... pkt (...%) db plus- ... pkt (...%) bdb- ... pkt (...%) np. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie ... ndst - ... pkt (...%) dst- ... pkt (...%) dst plus- ... pkt (...%) db- ... pkt (...%) db plus- ... pkt (...%) bdb- ... pkt (...%) Pracownia, np.: - ocena jakości koncepcji, nowatorstwa i oryginalności pomysłu, dojrzałości intelektualnej, umiejętności formułowania idei na poziomie koncepcji; - ocena jakości artystycznej, poziomu niekonwencjonalnych/twórczych/oryginalnych rozwiązań zadań artystycznych; - ocena właściwego doboru i zastosowania materiałów i technik, staranności
--	---

	wykonania projektu/pracy/realizacji zadania; - ocena poziomu umiejętności wykorzystania materiałów i narzędzi oraz technologii warsztatu; - ocena poziomu estetyki wykonawstwa pracy; - ocena poziomu umiejętności przygotowania pracy do wydruku i realizacji wydruku; - ocena formułowania wypowiedzi/zaprezentowania prac na przeglądzie (kryterium logiki wyводу, klarowności przekazu, komunikacji, wykorzystania wiedzy z zakresu...), umiejętności prowadzenia dyskusji przy użyciu profesjonalnej terminologii, umiejętności obrony własnych tez/idei/wyborów;
Praktyki zawodowe	Należy wypełnić, jeśli zaliczenie przedmiotu wymaga realizacji praktyk. Jeśli nie, można wpisać: nie dotyczy

W sylabusach wszystkie rubryki powinny być wypełnione, również sformułowaniami „nie dotyczy”, „podobnie jak...” itp.